

Jeu : Découverte de l'économie en 2nde int

Vous ne savez certainement pas que la multitude des décisions que vous prenez relève de l'Economie. Pour le vérifier, commencez par constituer un groupe de quatre, prenez une copie-double par groupe et inscrivez-y vos noms. Vous y noterez vos réponses ainsi que vos points correspondants. Après vérification, le groupe gagnant sera celui qui aura obtenu le maximum de points. Attention, vous devez justifier clairement vos réponses. Discutez entre vous (dans le calme évidemment...) afin de vous accorder sur la pertinence de chacune de vos réponses.

Questions en 6 étapes :

1, Le réveil sonne, il faut vous préparer pour vous rendre au lycée...

III.
→ Marchés et prix

Combien de marques de produits avez-vous croisé ce matin entre le réveil et le départ du domicile ? Classez-les en fonction des types de besoins (alimentation, habillement, télécommunication...) qu'elles cherchent à satisfaire (15 marques citées associées à 3 besoins donnent 3 points.)

Question bonus : Dans quelle mesure peut-on parler ici de concurrence entre les entreprises ? (Une réponse bien argumentée double les points de l'étape.)

2, Pour aller au lycée, vous pouvez emprunter différents moyens de transport...

II.
Ménages et consommation
IV.
Croissance et développement

Calculez l'empreinte écologique des trajets de votre groupe vers le lycée de la façon suivante :

- À pied, à vélo, en skate : 0
- en transports en commun : nombre de km / 2
- en deux-roues motorisés : nombre de km x 30
- en voiture : nombre de km x 50 (si vous faites du co-voiturage, divisez ce chiffre par le nombre de passagers).

Pour ceux qui ne connaissent pas la distance entre leur domicile et le lycée (70 Rue du Théâtre, 75015 Paris), venez au poste informatique pour la calculer sur Google Maps.

Additionnez les empreintes écologiques de chacun des membres du groupe ; vous trouvez un chiffre (E). Si E=0, vous marquez 4 points ; entre 0 et 50 : 3 points ; entre 50 et 1 000 : 2 points ; entre 1 000 et 2 000 : 1 point ; plus de 2 000 : 0 point.

Question bonus : Quelle mesure le gouvernement devrait prendre pour accroître l'utilisation des transports en commun ? **Les groupes gagnent 3 points pour une solution pertinente et originale.**

3, Tandis que vous allez au lycée, une majorité de vos parents travaillent...

IV.
Formation et emploi

- Saurez-vous associer le métier (ou la situation) de vos parents aux catégories suivantes : salarié/indépendant; actif/inactif ?
- Saurez-vous associer le lieu de travail de vos parents aux catégories suivantes : entreprise/administration/association ? (0,5 point par association correcte)

Question bonus : Parmi les métiers recensés précédemment, associez quatre d'entre eux au niveau de diplôme qui lui correspond (aucun diplôme, formation professionnelle, bac ou équivalent international, Licence, Master, Doctorat ...). (0,5 point par réponse correcte)

Jeu : Découverte de l'économie en 2^{de} int

4, Vous avez décidé aujourd'hui avec quelques camarades de déjeuner au restaurant...

⇒ I. Entreprises et production

Répondez par Vrai ou Faux en justifiant :

- Un restaurant est une association.
- Un restaurant produit des services.
- Le coût principal de la production d'un menu provient des ingrédients. **(1 point par réponse correcte.)**

Question bonus : Quels sont les principaux éléments dont le propriétaire doit tenir compte pour décider du prix de ses menus. **(Une réponse correcte double les points de l'étape.)**

5, La fin de journée est l'occasion d'ouvrir le journal...

⇒ V. croissance et développement

Un article présente les difficultés économiques actuelles au Venezuela :

« Le pays, dont l'économie repose à 95 % sur le pétrole, a pu financer ses populaires *misiones*, programmes de santé ou d'alphabétisation des quartiers, lorsque le baril dépassait les 100 dollars – or, il n'en vaut plus que 40 dollars. Soumis à une forte inflation, le Venezuela peine à importer les biens de première nécessité et a décrété en janvier l'état « d'urgence économique ». De quoi alimenter une forte impopularité du pouvoir. »

Revers en série pour la gauche en Amérique latine, LE MONDE | 02.09.2016

- Citez deux pays riches et deux pays pauvres. Quel critère peut-on utiliser pour évaluer la richesse d'un pays ?
- Citez trois problèmes économiques auxquels un pays peut être confronté **(1 point par réponse-correcte)**

Question bonus : Selon vous, comment la science économique peut-elle aider un gouvernement à trouver des solutions à ces problèmes **(Une réponse correcte rapporte 2 points.)**

6, la nuit approche, c'est l'heure du bilan de la journée...

Classez chacune des 5 étapes précédentes dans un ou plusieurs des thèmes du programme d'économie en justifiant vos choix : Entreprises et production, ménages et consommation, marché et prix, formation et emploi, croissance et développement. Justifiez à l'aide des notions présentées dans le programme **(Les groupes qui parviennent à classer deux étapes dans chacun des cinq thèmes obtiennent 5 points.)**

Bilan : Calculez le total des points de votre groupe.

Plus de 20 points : Bravo ! Vous êtes manifestement prêt à suivre l'enseignement d'économie avec intérêt.

Entre 10 et 20 points : Vous êtes sur la bonne voie ! Bientôt, l'économie n'aura plus de secrets pour vous...

Au-dessous de 10 points : Encore un effort pour entrer de plain-pied dans l'aventure de l'économie. Rendez-vous au mois de juin pour un bilan qui ne pourra être que positif.